

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Кукморский аграрный колледж»

ПРИНЯТО.

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического  
совета ГАПОУ «Кукморский  
аграрный колледж»  
(протокол №4 от 30.01.2026)



Директор ГАПОУ «Кукморский  
аграрный колледж»

Р.М.Ганиев

Введено в действие  
приказ №9 от 30.01.2026

**Положение**  
**о методической работе**

с. ЯНЫЛЬ

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, локальными актами колледжа

1.2. Методическая работа - основанная на достижениях науки и педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а в конечном итоге на рост уровня образованности, развитости и воспитанности, обучающихся колледжа.

Методическая работа проводится в целях научно-методического обеспечения по основным направлениям: нормативное, учебно-программное, учебно-методическое, информационное обеспечение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта, обеспечение средствами обучения, что позволит повысить эффективность учебно-воспитательного процесса, качество профессионального образования.

Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников профессиональных учебных заведений и включается в их должностные обязанности.

## **2. Цели и задачи методической работы**

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;

- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки педагогов;

- организация работы по изучению новых образовательных программ, учебных планов, федеральных государственных образовательных стандартов;

- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;

- обобщение и распространение инновационного опыта, обеспечение высокого уровня занятий;

- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;

-оказание научно-методической помощи педагогам на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе: молодым педагогам; педагогам-предметникам; мастерам производственного обучения;

-оказание консультативной помощи в организации педагогического самообразования;

-повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

-пропаганда и использование в учебно-воспитательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического опыта;

-обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

-профессиональное становление молодых преподавателей и мастеров п/о;

-создание УМК по теоретическому и производственному обучению;

-совершенствование традиционных и внедрение новых компьютерных технологий, активных форм и методов обучения и воспитания;

Индивидуальную методическую работу с педагогическими работниками осуществляют директор, заместители директора, председатели методических (цикловых) комиссий и руководители других методических подразделений по оказанию помощи педагогическим работникам в совершенствовании их педагогического и профессионального мастерства, в разработке учебно-программной документации, проектировании учебных занятий, создании учебно-методических комплексов, разработке авторских учебных программ, методических пособий и т.д.

### **3.Формы методической работы**

Формами коллективной методической работы являются педагогические советы, методические советы, методические (цикловые) комиссии, творческие группы, стажировки, педагогические мастерские, информационные центры. Они включают в планы своих работ: открытые уроки, семинары-практикумы, педагогические чтения, научно-практические конференции, конкурсы, деловые игры, обмен опытом и т.д.

### **4.Планирование методической работы:**

4.1. Планирование методической работы в колледже осуществляется на диагностической основе и оформляется в виде плана методической работы на учебный год. План методической работы - самостоятельный раздел плана работы колледжа, который включает конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями методической работы.

План методической работы рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа.

4.2. Результаты методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, методических (цикловых) комиссий.

4.3. К отчетным документам по методической работе относятся планы работ педагогического, методического советов, методических (цикловых) комиссий, и других структурных методических подразделений, а также протоколы их заседаний.

4.4. Итоги методической работы могут подводиться при помощи следующих форм: творческих отчетов, смотров-конкурсов, выставок, открытых уроков и т.д.

4.5. Эффективность методической работы колледжа определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, качеством профессионального образования:

- обеспечение единства обучения и воспитания, органической взаимосвязи общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся;

- изучение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического и производственного опыта;

- вовлечение педагогических работников в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности профессионального непрерывного самообразования;

- привлечение педагогов к теоретической и исследовательской работе в области методики обучения и воспитания;

- поиски новых методических приёмов и организационных форм учебно-воспитательной работы;

- разработка учебных, методических и дидактических материалов;

- организация творческих встреч коллектива с ведущими специалистами базовых предприятий;

- стимулирование педагогического роста педагогов.

## **5 Организация методической работы**

5.1. Общее руководство методической работой в колледже осуществляет директор. Непосредственным организатором методической работы является заместитель директора по НМР.

5.2. В колледже проводится коллективная и индивидуальная методическая работа.

Планирование и организацию методической работы проводят инженерно-педагогические работники в соответствии с функциональными обязанностями, разработанными на основе тарифно-квалификационной характеристики.

5.3. Индивидуальная методическая работа - это самообразование педагога, которое позволяет выбрать удобный для каждого человека режим учебы и вопросы для изучения, которые ему необходимы и интересны. Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемого предмета, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания.

Индивидуальная методическая работа, являющаяся основной формой совершенствования педагогического мастерства, осуществляется по следующим основным направлениям:

- изучение научной, учебно-методической литературы, нормативных документов, связанных с практической деятельностью;

- создание комплексного методического обеспечения преподавания предметов, специальностей и профессий;

- изучение и внедрение современных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс;

- анализ, корректировка, разработка учебно-программной документации;

- участие в работе педагогического и методического советов, методических комиссий, семинаров, педагогических чтений, творческих объединений педагогов и т.д.

Методическая работа планируется каждым педагогическим работником на год. Цели и содержание методической работы педагогических работников должны быть взаимосвязаны с целями учебного заведения.